



जनपद कौशाम्बी मे जनसंख्या साक्षरता का तुलनात्मक अध्ययन

नीलेश कुमार

शोधार्थी, भूगोल विभाग, भारतीय महाविद्यालय फर्रुखाबाद, उ०प्र०।

डॉ० प्रेम शंकर पाण्डेय

शोध निर्देशक, सहायक प्राध्यापक, भूगोल विभाग, भारतीय महाविद्यालय फर्रुखाबाद, उ०प्र०।

Article Info

Accepted : 03 Sep 2024

Published : 20 Sep 2024

Publication Issue :

September-October -2024

Volume 7, Issue 5

Page Number : 13-23

सारांश – जनसंख्या साक्षरता किसी भी क्षेत्र के सामाजिक आर्थिक विकास का एक प्रमुख सूचकांक एवं सभी मानवीय विकासात्मक प्रक्रियाओं का आधार हैं। साक्षरता का निम्न स्तर लोगो को अवसरों से वंचित करता हैं। साक्षरता एक महत्वपूर्ण जनसांख्यिकीय कौशल एवं शिक्षा का प्रमुख गुण है। साक्षरता से सभी विकासात्मक पहलुओं जैसे जनसंख्या नियंत्रण स्वास्थ्य स्वच्छता पर्यावरण अवनयन या समाज के कमजोर वर्गों के उत्थान मे योगदान मिलता है। कौशाम्बी जनपद उत्तर प्रदेश राज्य का एक छोटा सा प्रशासनिक खण्ड है। इसका कुल क्षेत्रफल 1903.17 वर्ग किलोमीटर है। सन् 2011 एवं 2021 के संशोधित जनगणना अनुमान के अनुसार इसकी जनपद की कुल जनसंख्या 15,99,596 है। एवं 2021 के अनुसार जनपद के कुल संख्या का 61.33 प्रतिशत साक्षर है। शोध को सुगम बनाने के लिए वर्णनात्मक एवं तुलनात्मक विधि का प्रयोग किया गया है। प्रस्तुत शोध में मुख्य रूप से द्वितीयक आकड़ों का प्रयोग किया गया हैं। प्रस्तुत शोध में सन् 2001, 2011 एवं 2021 की जनगणना का तुलनात्मक अध्ययन किया गया हैं। सन् 2001 से 2011 एवं 2021 के मध्य औसत पुरुष साक्षरता में लगातार वृद्धि अंकित की गई। अंततः हम यह कह सकते हैं कि सन् 2001 की तुलना में 2011 में औसत साक्षरता, औसत पुरुष साक्षरता, औसत महिला साक्षरता तथा ग्रामीण एवं नगरीय महिला व पुरुष साक्षरता में सतत् वृद्धि हुई है। परन्तु बुनियादी शिक्षा के विस्तार और शिक्षा असमानताओं की निरन्तर कमी ने बड़े सुधारों के बावजूद भी भविष्य के लिए अभी भी चुनौतियाँ विद्यमान है।

संकेत शब्द – जनसंख्या साक्षरता, जनसांख्यिकीय, पर्यावरण अवनयन, तुलनात्मक विधि, सामाजिक आर्थिक विकास ,जनसंख्या नियंत्रण, कार्यात्मक साक्षरता, जनसांख्यिकीय कौशल।

प्रस्तावना – जनसंख्या साक्षरता किसी भी क्षेत्र के सामाजिक आर्थिक विकास का एक प्रमुख सूचकांक है। साक्षरता सभी मानवीय विकासात्मक प्रक्रियाओं का आधार हैं। साक्षरता व्यक्तिगत स्वतन्त्रता और सुरक्षा की

भावना उत्पन्न करता है। यह व्यक्तियों परिवारों और सामुदायिक स्वास्थ्य सामाजिक आर्थिक अवसरों और सेवाओं तक पहुँच सुनिश्चित करता है (यूनेस्को 2005)। साक्षरता से लोगो में जागरूकता आती है और लोगो की सामाजिक आर्थिक स्थितियों में सुधार होता है। जनसंख्या साक्षरता समाजिक उत्थान के लिये एक अभिकर्ता के रूप में कार्य करता है। साक्षरता से सभी विकासात्मक पहलुओं जैसे जनसंख्या नियंत्रण स्वास्थ्य स्वच्छता पर्यावरण अवनयन या समाज के कमजोर वर्गों के उत्थान में योगदान मिलता है।

साक्षरता का निम्न स्तर लोगो को अवसरों से वंचित करता है। वर्तमान समय में देश की कुल जनसंख्या का 26 प्रतिशत और ग्रामीण जनसंख्या का 31.01 प्रतिशत भाग अभी भी अशिक्षित हैं (जनगणना 2011)।

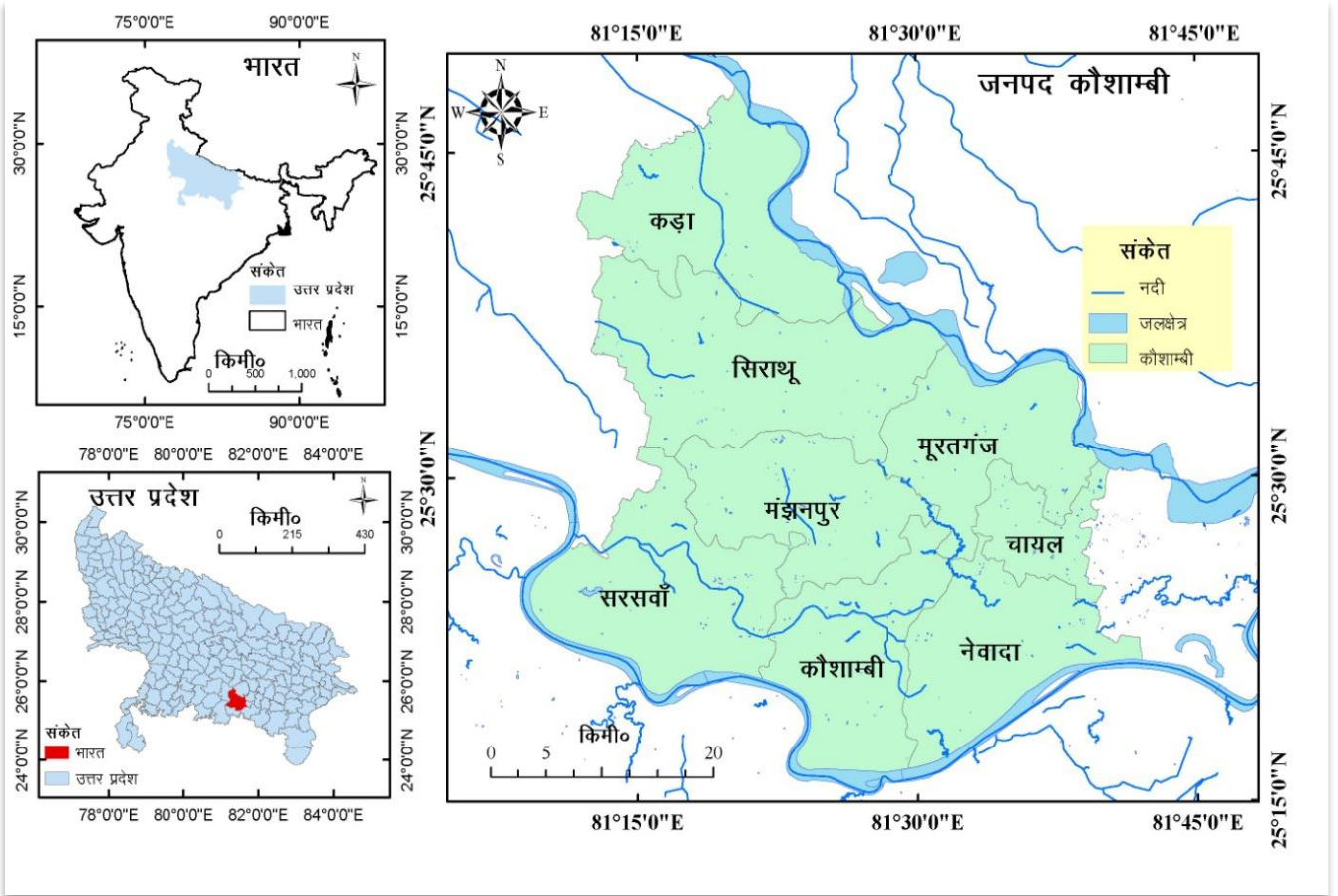
साक्षरता की व्यापक परिभाषा यूनेस्को द्वारा 1978 में कार्यात्मक साक्षरता के रूप में परिभाषित किया है जो इस प्रकार है, एक व्यक्ति कार्यात्मक रूप से साक्षर है जो उन सभी कार्यों में संलग्न हो सकते हैं या ऐसी गतिविधियाँ जिनमें प्रभावी ढंग से समूह या समुदाय में कार्य करने या पढ़ने लिखने या गणना करने में सक्षम है।

यदि कोई भी क्षेत्र सामाजिक आर्थिक रूप से अविकसित या पिछड़ा है तो इसके लिये वहाँ की साक्षरता दर का उस क्षेत्र से सीधा सम्बन्ध है। जनपद कौशाम्बी की साक्षरता स्थिति का अध्ययन करने से पहले यह जानना आवश्यक है कि साक्षरता किसे कहते हैं। एन. एस. एस. ओ [NSSO] के अनुसार एक ऐसे व्यक्ति को साक्षर माना जाता है यदि वह कम से कम एक भाषा में एक सरल संन्देश को समझ के साथ पढ़ और लिख सकता है। इसलिए साक्षरता दर को जनसंख्या में साक्षर व्यक्तियों के अनुपात के रूप में परिभाषित किया जाता है। साक्षरता एक महत्त्वपूर्ण जनसांख्यिकीय कौशल एवं शिक्षा का प्रमुख गुण है (एम रोजर 2023)।

अध्ययन के उद्देश्य – प्रस्तावित अध्ययन के निम्नलिखित उद्देश्य हैं ।

- 1 जनपद कौशाम्बी में विकासखण्ड स्तर पर जनसंख्या साक्षरता का अध्ययन करना ।
- 2 जनपद कौशाम्बी में विकासखण्ड स्तर पर जनसंख्या साक्षरता का तुलनात्मक अध्ययन करना ।

अध्ययन क्षेत्र – कौशाम्बी जनपद उत्तर प्रदेश राज्य का एक छोटा सा प्रशासनिक खण्ड है। जो कि गंगा यमुना के दोआब क्षेत्र में प्रयागराज जनपद के पश्चिम में स्थित है। कौशाम्बी जनपद को प्रशासनिक दृष्टि से तीन उप विभागों (तहसील) एवं आठ विकास खण्डों में बाँटा गया है। इसका कुल क्षेत्रफल 1903.17 वर्ग किलोमीटर है। इसका विस्तार 25° 15' 00" उत्तर से 25° 48' 40" उत्तरीय अक्षांश तक तथा देशान्तरीय विस्तार 81° 08' 30" से पूर्वी देशान्तर से 81° 47' 45" पूर्वी देशान्तर तक है। सन् 2011 एवं 2021 के संशोधित जनगणना अनुमान के अनुसार इसकी जनपद की कुल जनसंख्या 15,99,596 है। कौशाम्बी जनपद साक्षरता के स्तर में उत्तर प्रदेश का पिछड़ा क्षेत्र है। सन 2011 में जनपद की कुल साक्षरता 61.10 प्रतिशत एवं सन 2021 में 61.33 प्रतिशत जनसंख्या साक्षर है।



कौशाम्बी जनपद अवस्थितिक मानचित्र,

आकड़ा स्रोत एवं विधितन्त्र. प्रस्तुत शोध पत्र में अध्ययन को सुगम बनाने के लिए वर्णनात्मक एवं तुलनात्मक विधि का प्रयोग किया गया है। प्रस्तुत शोध में मुख्य रूप से द्वितीयक आकड़ों का प्रयोग किया गया है। अध्ययन में प्रयुक्त द्वितीयक आकड़ों का संग्रहण जिला सांख्यिकीय पत्रिका 2001, 2011 तथा 2021 की जनगणना पर आधारित हैं। इसके अतिरिक्त विभिन्न पत्र पत्रिकाओं समाचार पत्र एवम शोध पत्रों तथा जनसांख्यिकीय ग्रन्थों के विश्लेषण को माध्यम बनाया गया है। जो विभिन्न सरकारी प्रकाशनो अभिलेखो एवम शोध पत्रों से प्राप्त हुये हैं।

वर्णन एवं विश्लेषण: जनसांख्यिकीय स्वरूप के अध्ययन से किसी प्रदेश की जनसंख्या आकार जनघनत्व साक्षरता दर एवम ग्रामीण नगरीय जनसंख्या के अनुपात का बोध होता है। इससे किसी भी क्षेत्र की जनसंख्या की समाजिक, आर्थिक स्थिति का ज्ञान होता है। प्रस्तुत अध्ययन में कौशाम्बी जनपद की जनसंख्या साक्षरता का तुलनात्मक अध्ययन के लिये 2001, 2011 तथा 2021 के आकड़ों का प्रयोग किया गया है।

विकासखण्ड वार साक्षरता 2001, सारणी नं- 1

क्रम.सं	विकासखण्ड	पुरुष साक्षरता	महिला साक्षरता	कुल साक्षरता
1	कड़ा	59.75	29.63	45.55
2	सरसवां	59.69	26.74	44.09
3	सिराथू	63.30	31.64	48.66
4	मंझनपुर	58.85	24.26	42.22
5	कौशाम्बी	63.68	28.73	47.26
6	मूरतगंज	56.80	25.27	42.06
7	चायल	66.23	32.06	50.53
8	नेवादा	65.26	29.83	48.75
	ग्रामीण साक्षरता	61.21	28.24	45.76
	नगरीय साक्षरता	71.42	49.33	61.03
	कुल साक्षरता	61.96	29.79	46.88

स्रोत: जनपद सांख्यिकी पत्रिका 2001,

सन् 2001 में कौशाम्बी जनपद की औसत साक्षरता 46.88 प्रतिशत थी, परन्तु इस साक्षरता में विकासखण्ड स्तर पर काफी आसमानता थी। सन् 2001 में सर्वाधिक साक्षरता 50.83 प्रतिशत चायल विकासखण्ड में और न्यूनतम साक्षरता 42.06 मूरतगंज विकासखण्ड में अंकित की गई है।

चार विकासखण्डों में औसत से अधिक साक्षरता पायी गई है। इनमें (चायल 50.83, नेवादा 48.75, सरसवां 48.66, कौशाम्बी 47.06) रहे हैं। जबकि 4 विकासखण्डों में औसत से कम साक्षरता (मूरतगंज 42.06, मंझनपुर 42.22, सिराथू 44.09 तथा कड़ा विकासखण्ड में 45.35 प्रतिशत) साक्षरता का मापन किया गया।

सन् 2001 में कौशाम्बी जनपद की औसत पुरुष साक्षरता 61.96 थी। इसमें विकासखण्ड स्तर पर काफी असमनता देखने को मिली है। सर्वाधिक पुरुष साक्षरता चायल में 66.23 तथा न्यूनतम् पुरुष साक्षरता मंझनपुर में 58.35 रही। चार विकासखण्डों में औसत से अधिक साक्षरता अंकित हुई (चायल 66.23, नेवादा 65.86 कौशाम्बी में 63.68 तथा सरसवां 63.80) है। जबकि चार विकासखण्डों में औसत से कम साक्षरता अंकित की गई। (मूरतगंज 56.80, मंझनपुर 58.35, सिराथू 59.69 तथा कड़ा विकासखण्ड 69.75) औसत से कम साक्षरता वाले विकासखण्ड है।

सन् 2001 कौशाम्बी जनपद मे महिला साक्षरता का औसत 29.79 प्रतिशत था जिसमें अधिकतम साक्षरता चायल विकासखण्ड में 32.06 तथा न्यूनतम साक्षरता मंझनपुर विकास खण्ड में 24.26 अंकित की गई है।

सन् 2001 में जनपद में तीन विकासखण्डों में औसत महिला साक्षरता से अधिक साक्षरता अंकित हुई (चायल 32.06, सरसवां 31.64 तथा नेवादा 29.83) जबकि 5 विकासखण्डों में औसत से कम महिला साक्षरता का अंकन हुआ है। इनमें (मंझनपुर 24.26, मूरतगंज 25.27, सिराथू 26.74 कौशाम्बी 28.73 तथा कड़ा विकासखण्ड 29.63) रहे है। सन् 2001 में औसत ग्रामीण साक्षरता 45.76 थी इसमें पुरुष साक्षरता 61.21 तथा महिला साक्षरता 28.24 दोनों में औसत से कम साक्षरता थी। इसमें समय, जनपद की नगरीय साक्षरता 61.63 प्रतिशत रही। जिसमें पुरुष साक्षरता 71.42 तथा महिला साक्षरता 49.33 थी जो कि जनपद की औसत साक्षरता से अधिक थी।

विकासखण्ड वार साक्षरता 2011, सारणी नं- 2

क्रम.सं	विकासखण्ड	पुरुष साक्षरता	महिला साक्षरता	कुल साक्षरता
1	कड़ा	69.23	47.47	58.81
2	सरसवाँ	76.17	51.15	64.20
3	सिराथू	74.25	48.88	62..28
4	मंझनपुर	72.04	46.67	59.91
5	कौशाम्बी	72.78	46.22	60.10
6	मूरतगंज	76.72	50.59	64.50
7	चायल	79.43	49.19	65.25
8	नेवादा	77.06	49.04	63.92

	ग्रामीण साक्षरता	66.16	47.55	57.30
	नगरीय साक्षरता	74.36	48.68	62.17
	कुल साक्षरता	72.56	48.43	61.10

स्रोत: जनपद सांख्यिकी पत्रिका 2011,

सन् 2011 कौशाम्बी जनपद की औसत साक्षरता 61.10 थी। किन्तु विकासखण्ड स्तर पर इसमें असमानता विद्यमान थी, चायल विकासखण्ड में अधिकतम साक्षरता 65.28 थी वहीं न्यूनतम कड़ा विकासखण्ड में 58.81 दृष्टिगत होती है।

जनपद में पांच विकास खण्डों में औसत साक्षरता 61.10 प्रतिशत से अधिक साक्षरता पायी गई ये विकासखण्ड (चायल 65.28, मूरतगंज 64.50, सिराथू 64.20, नेवादा 63.92 तथा सरसवाँ 62.28) अंकित की गई जबकि तीन विकासखण्डों में औसत से कम साक्षरता (कड़ा में 58.81, मंझनपुर 59.91 तथा कौशाम्बी में 60.10) अंकित की गई यदि साक्षरता को पुरुष और महिला साक्षरता के संदर्भ में देखें तो सन् 2011 में औरत पुरुष साक्षरता 72.56 थी इस समय चायल में 79.43 साक्षरता अंकित की गई जो कि सार्वधिक थी, जबकि कड़ा विकासखण्ड में 69.23 न्यूनतम पुरुष साक्षरता अंकित हुई। सन् 2011 में जनपद के छः विकासखण्डों में औसत से अधिक साक्षरता अंकित हुई (चायल में 79.43, नेवादा में 77.06, मूरतगंज में 76.72, सिराथू में 76.19, सरसवाँ में 72.25 तथा कौशाम्बी में 72.78) अंकित हुई। केवल दो विकास खण्डों में औसत से कम साक्षरता (कड़ा में 69.23 तथा मंझनपुर में 72.02) अंकित की गई जो औसत साक्षरता से कम है।

सन् 2011 में जनपद कौशाम्बी औसत महिला साक्षरता 48.43 प्रतिशत थी। सन् 2011 में सार्वधिक महिला साक्षरता सिराथू विकासखण्ड में 51.15 अंकित की गई, जबकि न्यूनतम महिला साक्षरता कौशाम्बी विकासखण्ड में 46.22 अंति हुई जनपद में पांच विकासखण्डों में औसत से अधिक साक्षरता अंकित हुई ये विकास खण्ड (सिराथू 51.25, मूरतगंज 50.59, चायल 49.19, नेवादा 49.02 तथा सरसवाँ में 48.88) अंकित हुई। जबकि तीन विकासखण्डों में औसत से कम महिला साक्षरता (कौशाम्बी में 46.22, मंझनपुर में 46.67 तथा कड़ा में 47.47) अंकित की गई।

सन् 2011 में ग्रामीण महिला और पुरुष दोनों की साक्षरता औसत से कम अंकित हुई। ग्रामीण पुरुष साक्षरता 66.16 तथा महिला साक्षरता 47.55 रही जबकि इसी समय नगरीय पुरुष साक्षरता एवं नगरीय महिला साक्षरता औसत साक्षरता से अधिक रही। औसत नगरीय पुरुष साक्षरता 74.36 प्रतिशत तथा औसत नगरीय महिला साक्षरता 48.68 अंकित की गई।

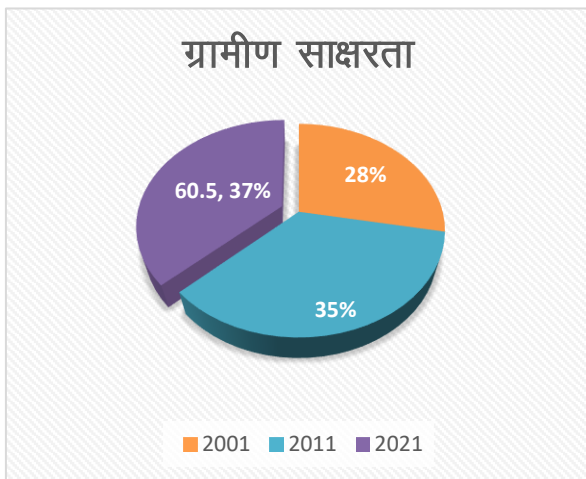
विकासखण्ड वार साक्षरता 2021,

सारणी नं -3

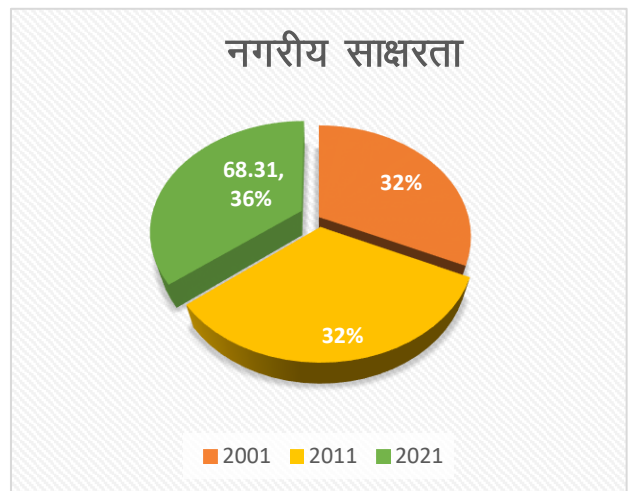
	विकासखण्ड	पुरुष साक्षरता	महिला साक्षरता	कुल साक्षरता
1	कड़ा	71.48	49.56	61.00
2	सरसवां	73.17	48.74	61.47
3	सिराथू	71.19	46.87	59.70
4	मंझनपुर	68.97	44.55	57.28
5	कौशाम्बी	72.78	46.22	60.10
6	मूरतगंज	70.47	46.14	59.01
7	चायल	73.74	45.77	60.63
8	नेवादा	77.06	49.04	63.92
	ग्रामीण साक्षरता	72.35	47.38	60.50
	नगरीय साक्षरता	76.54	59.19	68.31
	कुल साक्षरता	72.80	48.65	61.33

स्रोत: जनपद सांख्यिकी पत्रिका 2021,

जनपद कौशाम्बी में क्षेत्रवार साक्षरता परिवर्तन प्रतिशत में,

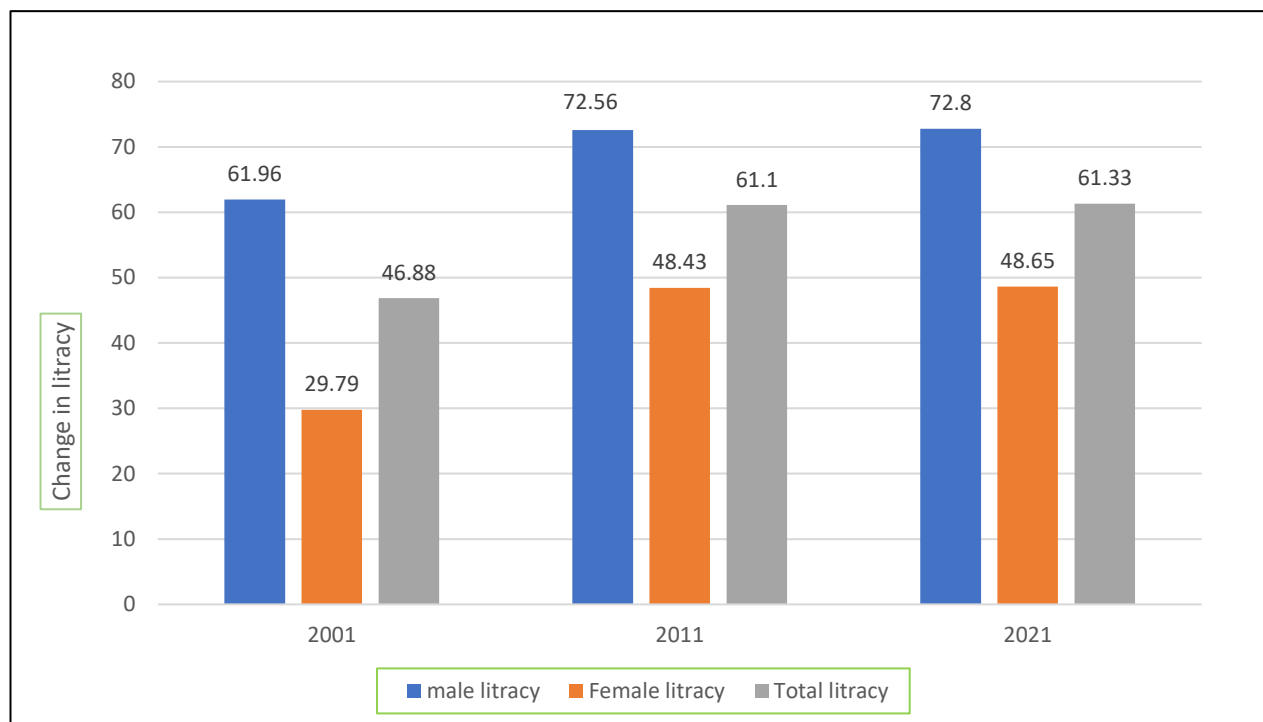


चित्र संख्या- 1



चित्र संख्या- 2

जनपद कौशाम्बी में साक्षरता परिवर्तन प्रतिशत में,



चित्र संख्या- 3

सन् 2021 में जनपद की औसत साक्षरता में 2011 की तुलना में 00.13 प्रतिशत की वृद्धि अंकित की गई। सन् 2021 की जनगणना के समय जनपद के मंझनपुर विकासखण्ड औसत साक्षरता में सबसे पिछड़ा था। जबकि नेवादा विकासखण्ड सार्वधिक साक्षरता 63.92 प्रतिशत अंकित की गई। सन् 2021 में जनपद के 2 विकासखण्डों में साक्षरता औसत से अधिक थी इनमें (नेवादा 63.12 तथा सिराथू 61.47) साक्षरता अंकित की गई जबकि छः विकासखण्डों की साक्षरता औसत से कम थी। इनमें (मंझनपुर 57.28, मूरतगंज 59.01 सरसवाँ 59.70, कौशाम्बी 60.10 तथा चायल 60.63, कड़ा 61.00) में अंकित की गई।

सन् 2021 में कौशाम्बी जनपद में औसत पुरुष साक्षरता 72.80 अंकित की गई। जनपद में तीन विकासखण्डों में (नेवादा 77.06, चायल 73.74 तथा सिराथू में 73.17) में पुरुष साक्षरता जनपद के औसत से अधिक थी। जबकि पांच विकासखण्डों में (मंझनपुर 68.97, मूरतगंज 70.47, सरसवाँ 71.19, कड़ा 71.48 तथा कौशाम्बी में 72.78) में औसत से कम पुरुष साक्षरता वाले विकासखण्ड है।

सन् 2021 में कौशाम्बी जनपद में औसत महिला साक्षरता 48.65 प्रतिशत अंकित की गई। सार्वधिक महिला साक्षरता कड़ा विकासखण्ड में 49.56 तथा न्यूनतम महिला साक्षरता मंझनपुर 44.55 अंकित की गई तीन विकास खण्डों में औसत महिला साक्षरता (कड़ा 49.56, नेवादा में 49.04 तथा सिराथू 48.74) में औसत से अधिक अंकित की गई, जबकि पांच विकास खण्डों में (मंझनपुर में 44.55, चायल में 45.7, मूरतगंज में 46.14, कौशाम्बी में 46.22 तथा सरसवाँ में 46.87) महिला साक्षरता औसत से कम अंकित की गई। जो कि क्षेत्रीय सामाजिक असमनता को प्रदर्शित करती है।

सन् 2021 में औसत ग्रामीण साक्षरता 60.50 जिसमें पुरुष साक्षरता 72.35 एवं महिला साक्षरता 47.38 अंकित की गई है। सन् 2011 महिला एवं पुरुष साक्षरता के मध्य का अंतराल बढ़ा है जबकि नगरीय औसत साक्षरता 61.31 प्रतिशत थी। जिसमें नगरीय पुरुष साक्षरता 76.54 तथा नगरीय महिला साक्षरता 59.19 के मध्य का अन्तराल ग्रामीण साक्षरता की तुलना में कम है।

प्रस्तुत शोध पत्र में कौशाम्बी जनपद की साक्षरता तीन दशकों 2001, 2011 तथा 2021 की साक्षरता का तुलनात्मक अध्ययन किया गया है। सन् 2001 में जनपद की औसत साक्षरता 46.88 था जो कि सन् 2011 में बढ़कर 61.10 तथा 2021 में 61.33 हो गई। सन् 2001 से 2011 के मध्य साक्षरता में 14.22 अंकों की वृद्धि हुई, जबकि 2011, से 2021 के मध्य साक्षरता का अन्तर मात्र 0.23 का ही रहा है। 2011 से 2021 के मध्य साक्षरता स्तर में बहुत कम वृद्धि हुई है।

जबकि विकासखण्ड स्तर पर 2001 से 2011 के मध्य साक्षरता स्तर वृद्धि देखी गई परन्तु 2011 एवं 2021 के मध्य विकासखण्ड स्तर पर एक साक्षरता में तीन विकासखण्डों में गिरावट आई। 2011 में सिराथू में साक्षरता 64.20, मूरतगंज में 64.50 तथा चायल में 65.25 अंकित हुई की तुलना में 2021 में साक्षरता में कमी आई जो कि घटकर सिराथू में 61.47, मूरतगंज 59.01 तथा चायल में 60.63 रह गई जबकि 2001 में सिराथू में 44.09 से बढ़कर 64.20, मूरतगंज में 42.06 से बढ़कर 64.50 तथा चायल में 50.53 से बढ़कर 65.25 हो गई जो यह संकेत करता है कि 2011 की तुलना में 2021 में साक्षरता में इन विकासखण्डों में कमी आई। जबकि अन्य विकासखण्डों की अपेक्षा 2011 से 2021 के मध्य न्यूनतम कमी दर्ज की गई। सन् 2001 से 2011 एवं 2021 के मध्य औसत पुरुष साक्षरता में लगातार वृद्धि अंकित की गई। सन् 2001 कुल पुरुष साक्षरता 61.96 तथा सन् 2011 में पुरुष साक्षरता 72.56 तथा 2021 में बढ़कर 72.80 अंकित की गई 2001 से 2011 के मध्य साक्षरता में 11.10 अंकों की वृद्धि हुई, जबकि 2011 से 2021 में मध्य मात्र वृद्धि 0.24 ही रही। सन् 2001 से 2011 में मध्य सर्वाधिक पुरुष साक्षरता में वृद्धि 16.50, सिराथू विकासखण्ड में अंकित की गई, जबकि 2011 से 2021 में सार्वधिक साक्षरता में वृद्धि 2.25 कड़ा विकासखण्ड में अंकित की गई। सन् 2011 से 2021 की तुलना में 2001 से 2011 के मध्य साक्षरता में वृद्धि अधिक अंकित की गई।

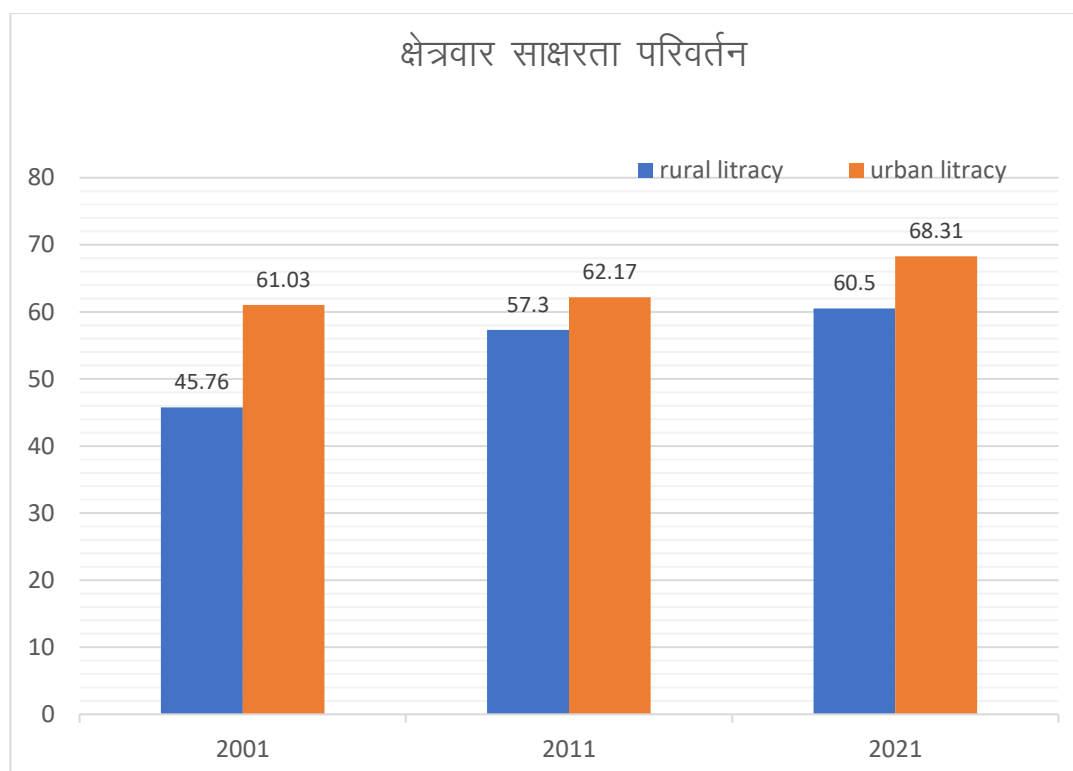
सन् 2001 की तुलना में 2011 में महिला साक्षरता में 18.64 की वृद्धि हुई जबकि 2011 की तुलना में 2021 में मात्र 0.13 की वृद्धि दर्ज की गई। सन् 2001 की तुलना में 2011 में सार्वधिक महिला साक्षरता 26.74 सिराथू विकासखण्ड में दर्ज की गई जबकि सबसे कम वृद्धि 17.13 की चायल में अंकित हुई। 2011 से 2021 में मध्य औसत महिला साक्षरता 0.1 रही जो कि सभी विकास खण्डों की साक्षरता वृद्धि औसत के आस-पास थी।

2001 की तुलना में 2011 में ग्रामीण पुरुष साक्षरता में 4.95 की वृद्धि अंकित हुई जबकि 2011 की तुलना में 2021 में यह वृद्धि 10.38 अंकित हुई जो कि साक्षरता की प्रति जागरूकता को इंगित करता है। जबकि 2001 से 2011 की तुलना में ग्रामीण महिला साक्षरता में 19.31 की वृद्धि हुई। 2011 की तुलना में 2021 में 0.17 की कमी दर्ज की गई। जो कि महिला साक्षरता के प्रति लोगो की उपेक्षा को दर्शाता है। सन् 2001 से 2011 की तुलना में कुल पुरुष साक्षरता में 11.54 अंकों की वृद्धि हुई। जबकि 2011 से 2021 के मध्य यह वृद्धि 3.20 अंकित की गई।

सन् 2001 की तुलना में 2011 में नगरीय साक्षरता में 16.41 की वृद्धि हुई जबकि 2011 की तुलना में 2021 में नगरीय साक्षरता में 6.14 अंकों की ही वृद्धि हुई। यह भी सामाजिक जागरूकता को प्रदर्शित करता है। सन् 2001 से 2011 की तुलना में नगरीय पुरुष साक्षरता में 2.94 अंकों की वृद्धि देखी गई। जबकि सन्

2011 की तुलना में 2021 में यह वृद्धि 2.18 रही। सन् 2001 से 2011 की तुलना में नगरीय महिला साक्षरता में 20.44 अंकों की वृद्धि हुई जो कि साक्षरता के सभी प्रारूपों में सबसे अधिक हैं जबकि सन् 2011 की तुलना में 2021 में नगरीय महिला साक्षरता में 10.51 अंकों की वृद्धि हुई।

अंततः हम यह कह सकते हैं कि सन् 2001 की तुलना में 2011 में औसत साक्षरता, औसत पुरुष साक्षरता, औसत महिला साक्षरता तथा ग्रामीण एवं नगरीय महिला व पुरुष साक्षरता में सतत वृद्धि हुई है। जबकि सन् 2011 की तुलना में सन् 2021 में औसत साक्षरता, औसत पुरुष साक्षरता, औसत महिला साक्षरता तथा ग्रामीण एवं नगरीय महिला व पुरुष साक्षरता वृद्धि का प्रतिशत कम हुआ है। परन्तु नगरीय महिला एवं पुरुष साक्षरता में वृद्धि अंकित हुई है।



चित्र संख्या- 4

निष्कर्ष : साक्षरता एक महत्वपूर्ण सामाजिक कौशल है। जो लोगों को अपने अधिकारों के प्रति जागरूक करता है। कौशाम्बी जनपद में साक्षरता का तुलनात्मक अध्ययन करने पर स्पष्ट होता है कि सन् 2001-2011 के मध्य कुल साक्षरता में वृद्धि हुई है। इसमें पुरुष साक्षरता तथा शहरी पुरुष एवं महिला साक्षरता दोनों में तीव्र वृद्धि देखने को मिली है। जबकि कुल महिला साक्षरता एवं ग्रामीण महिला साक्षरता में वृद्धि धीमी रही है। सन् 2011 से 2021 के मध्य कुल साक्षरता में जनपद में शैक्षिक असमानता स्पष्ट रूप से दिखाई पड़ती है। यह शैक्षिक असमानता विकासखण्ड स्तर पर अधिक दिखाई पड़ती है। सन् 2001 से 2011 के मध्य जनपद में पुरुष साक्षरता में अल्प असमानता है यह अन्तर न्यून है परन्तु महिला एवं पुरुष साक्षरता के मध्य काफी अन्तर है। सन् 2001 से 2011 की तुलना में 2011 से 2021 के मध्य महिला साक्षरता में

काफी सुधार हुआ है। जबकि कुल साक्षरता में अभी भी असमनता है। पिछले दशक की तुलना में सन् 2011 से 2021 के मध्य महिला साक्षरता में अधिक वृद्धि हुई है। परन्तु बुनियादी शिक्षा के विस्तार और शिक्षा असमानताओं की निरन्तर कमी ने बड़े सुधारों के बावजूद भी भविष्य के लिए अभी भी चुनौतियाँ विद्यमान हैं।

सन्दर्भ ग्रन्थ:

1. उत्तर प्रदेश सरकार—उत्तर प्रदेश आर्थिक सर्वेक्षण 2011—12 इसके डायरेक्ट ऑफ इकोनामिक्स एण्ड स्टैटिक्स।
2. कृष्णन जी एवं यम श्याम 1978 भारत में साक्षरता शहरी ग्रामीण अन्तर के क्षेत्रीय पहलू 1971। द जनरल ऑफ डेवलपिंग एरियास खण्ड 13।
3. जनपद सांख्यिकी पत्रिका 2001,
4. जनपद सांख्यिकी पत्रिका 2011
5. जनपद सांख्यिकी पत्रिका 2021,
6. पटेल 2003 भारत में महिलाओं के लिए महिलाओं के लिए साक्षरता स्वतंत्रता के रूप में साक्षरता, यूनेस्को राउन्ड टी योग्य संकलन संयुक्त राष्ट्र शैक्षिक, वैज्ञानिक और सांस्कृतिक संगठन पेरिस।
7. विश्व बैंक 2002 विश्व विकास रिपोर्ट 1992 ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस न्यूयार्क।
8. यूनेस्को 2005—जीवन के लिए शिक्षा इ0एफ0ए0 ग्लोबल मानिट्रिंग रिपोर्ट संयुक्त राष्ट्र शैक्षिक, वैज्ञानिक और सांस्कृतिक संगठन पेरिस।