



## भारतीयज्ञानपरम्परायां मूल्यशिक्षा

डा. इक्कुर्ति वेङ्कटेश्वर्लु

शिक्षाशास्त्रविभागः, नवदेहली, श्रीलालबहादुरशास्त्रीराष्ट्रीयसंस्कृतविश्वविद्यालयः

### Article Info

Volume 5, Issue 4

Page Number : 98-102

### Publication Issue :

July-August 2022

### Article History

Accepted : 01 July 2022

Published : 20 July 2022

**शोधसारांशः-** मूल्यानि आचरणीयानि न तु बोधनीयानि इति आङ्ग्लेयानां सूक्तिरनुसारं भारते अतिप्राचीनकालतः मूल्यानि न बोध्यन्ते आचरणे, व्यवहारे, साहित्ये च आनीतानि वर्तन्ते। अपि च भारतीयज्ञानपरम्परायां साहित्ये मूल्यानि अर्थात् आचारः जीवनपद्धतौ एव आनीत अस्ति। वेदेषु, वेदाङ्गेषु, दर्शनेषु, काव्येषु, पुराणेषु, आयुर्वेदधनुर्वेदादि शास्त्रेषु च मूल्यानि आचराणात्माकि उपनिबद्धानि आसन्। अतः भारतीयज्ञानपरम्परायां यानि मूल्यानि आचरणानि च आसन् तानि पुनः 2020 शिक्षानीत्यनुसारम् आचरणे आनेतव्यानि भवन्ति। केवलं बोधनेन प्रयोजनं न स्यादिति मे मनः।

**मुख्यपदानिः-** भारतीयं, ज्ञानपरम्परा, मूल्यशिक्षा, आचारमीमांसा, धर्मः, अर्थः, कामः, मोक्षः।

### प्रस्तावना

एतद्देशप्रसूतस्य सकाशादग्रजन्मनः ।

स्वं स्वं चरित्रं शिक्षेरन्मृथिव्यां सर्वमानवाः ॥

भुप्रपञ्चे अनेकानि राष्ट्रानि विलसन्ते। तेभ्यः सर्वेभ्यः अपि राष्ट्रेभ्यः, तत्रत्य मानवेभ्यः च एतस्मादेव शिक्षा गतेति अधुना प्रपञ्चेन विदितैव। अखिलस्य ज्ञानस्य, धर्मस्य च मूलं तु वेदेति सर्वप्रपञ्चेन ज्ञायते। अत्रैव ज्ञानविज्ञानकर्मधर्मवेदान्ताचारदयः समुदभूताः वर्तन्ते।

भारतादेव सभ्यता, संस्कारः, आचारः अर्थात् मूल्यानि च अन्येभ्यः देशेभ्यः प्रसारितानीति नास्ति विसंवादः लेशमात्रोऽपि। अतैव भातरं विश्वगुरुः इति कथ्यते स्म। या आचारमीमांसा वर्तते तदेव मूल्यमिति नाम्ना अभिदियते आधुनिकशिक्षाव्यवस्थायामिति ज्ञातव्यम्।

**भारतीयज्ञानपरम्परा-** भारतीयज्ञानपरम्परायाः ज्ञानाय भारतस्य भौगोलिकैतिहासिकवाङ्मयस्य च अध्ययनमत्यावश्यकमस्ति। तद् यथा -

**प्राचीनभारतीयसांस्कृतिकेतिहासः-** विश्वान्तराले बहूनि राष्ट्राणि विलसन्ति। एषु अन्यतमं भवति भारतम् । भारतराष्ट्रमतीवप्राचीनतमं राष्ट्रमस्ति। अत एव आर्षभारतम्, पुण्यभूमिः, धर्मभूमिः, प्राचीनभारतम् इत्यभिधीयते। प्रत्येकं राष्ट्रस्यापि प्रगतिः तद्राष्ट्रस्य भौगोलिक-सांस्कृतिकेतिहासमाधृत्य तिष्ठति । प्राचीनभारतीयसांस्कृतिकेतिहासस्य अध्ययनात् प्राक् भौगोलिकेतिहासस्य अध्ययनं करणीयम् ।

**प्राचीनभारतीयभौगोलिकेतिहासः-** प्राचीनभारतास्य आर्यावर्तः इति सुप्रसिद्धं नाम आसीत् । मुनयः अस्य देशस्य नाम आर्यावर्तः इति उल्लिखितवन्तः। भारतस्य भौगोलिकविषये एवमवोचत् -

आसमुद्रात्तु वै पूर्वादासमुद्रात्तु पश्चिमात् ।

तयोरेवान्तरं गिर्योरार्यावर्तं विदुर्बुधाः॥ मनुस्मृतिः 2.22

उत्तरं यत्समुद्रस्य हिमाद्रेश्चैव दक्षिणम् ।

वर्षं तद् भारतं नाम भारती यत्र सन्ततिः॥ विष्णुपुराणम् 2.31

अस्त्युत्तरस्यां दिशि देवतात्मा हिमालयो नाम नगाधिराजः ।

पूर्वापरौ तोयनिधी वगाह्य स्थितः पृथिव्या इव मानदण्डः ॥ कुमारसम्भवः,1.1

इति पूर्व-पश्चिम-दक्षिणोत्तरभागे स्थितानां पर्वतानां समुद्राणां चिह्नानि सुस्पष्टमुल्लिखितानि। एतादृश-सुन्दरभौगोलिकदेशे अतीवाचरणीया संस्कृतिरपि आसीत्।

**सांस्कृतिकेतिहासः-** सुन्दरभौगोलिकेतिहासः अस्तीति हेतोः अतीवाचरणात्मकसंस्कृतिः अस्य भारतदेशस्य वर्तते। संस्कृतेः निर्माणं विकासः, प्रसारश्च अनेकेषां तत्त्वानामुपरि आधारितं भवति । तानि यथा सागराः - वनानि - पर्वताः - नद्यः - पुण्यक्षेत्राणि, एतादृशानां भौगोलिकानां तत्त्वानामुपरि आधारिता। यथा ज्योतिष्शास्त्रानुगुणं विभिन्नऋतवः क्रमशः आयान्ति तेषामाधारेणैव कालः भवति एतादृशा कर्षणीयप्रशान्तभौगोलिकवातावरणे अस्माकं जीवनं शान्तमयं ज्ञानपूर्णं च भवति। तादृशमार्गे प्रादुर्भूताः बहवो मुनयः ऋषयः महर्षयः एवं मनीषिणः च । तस्मात् भारतीयानां सामाजिक-सांस्कृतिक- राजकीय-जीवनविधानं कथं स्यादिति सङ्घर्षे आदर्शमयी संस्कृतेः विस्फोटनमभवत्। देशस्य भौगोलिक-सांस्कृतिकप्रभावः तस्मिन् देशे आविर्भूतवाङ्मयस्योपरि भवत्येव। सांस्कृतिकप्रभावः अस्मत्प्राचीनवाङ्मये अस्त्येवेति निश्चप्रचं वक्तुं शक्नुमः । प्राचीनभारतवर्षस्य वाङ्मये वेदाः अस्माकं मार्गदर्शकाः। यथा -

वेदोऽखिलो धर्ममूलम्। मनुस्मृतिः 2.6

सर्वज्ञानमयो हि सः। मनुस्मृतिः 2.7

सङ्गच्छध्वं संवदध्वं सं वो मनासिं जानताम् ।

देवा भागं यथा पूर्वे संजानाना उपासते ॥ ऋग्वेदः 10.191.2

त्वां विशो वृणुतां राज्यात्। अथर्ववेदः -3.4.2

विशस्त्वा सर्वा वाञ्छन्तु। अथर्ववेदः 4.8.4

विशि राजा प्रतिष्ठितः। यजुर्वेदः 20.9

श्रूयतां धर्मसर्वस्वं श्रुत्वा चाऽप्यवधार्यताम् ।

आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत् ॥ महाभारतम् ।

एवं सांस्कृतिक - राजनैतिक - साङ्घिक - सामाजिक - शैक्षिकविषयाः बहुधा बहुत्र उल्लिखिताः भारतीयज्ञानपरम्परायां ।

**भारतीयज्ञानपरम्परा-** भारतीयप्राचीनसंस्कृतवाङ्मयविषये सामान्यमानवः वक्तुं न पारयति न शक्नोति च । संस्कृतवाङ्मयम् अपारम् अनन्तम् अगाधं गभीरं च विद्यते । वेदोऽखिलो धर्ममूलम् इति मनुस्मृतौ उक्तेन कथनेन भारतीयवाङ्मयस्य आद्यं तु वेदः एव। वेदादारभ्य काव्यपर्यन्तं संस्कृत- वाङ्मयं विराजते। तदत्र विचार्यते । वेदाः - 1. ऋग्वेदः 2. यजुर्वेदः 3. सामवेदः 4. अथर्ववेदः ।

उपवेदाः - 1. आयुर्वेदः (चरक- सुश्रुत - काश्यपः - अष्टाङ्गहृदयादयः) 2. धनुर्वेदः

3. गान्धर्ववेदः , 4. अथर्ववेदः ।

वेदाङ्गानि - 1. शिक्षा , 2. व्याकरणम् , 3. निरुक्तम् 4. छन्दः 5. ज्योतिषम् 6. कल्पम्।

वेदोपाङ्गानि:- 1. वैशेषिकः 2. न्यायः 3. सांख्यः 4. योगः 5. पूर्वमीमांसा 6. उत्तरमीमांसा

ब्रह्मणानि:- शतपथ, ताण्ड्य, तैत्तिरीयादीनि ।

आरण्यकानि:- बृहदारण्यकम् , ऐतरेयारण्यकं, तैत्तिरीयारण्यकम् इत्यादीनि ।

उपनिषदः - ईशकेनकठमुण्डकमाण्डूक्यछान्दोग्यादयः ।

वेदान्ताः - अद्वैत - विशिष्टाद्वैत-द्वैत-द्वैताद्वैतादिवेदान्ताः ।

धर्मग्रन्थाः - मनु - पाराशर - याज्ञवल्क्यादिधर्मशास्त्राणि ।

गृह्यसूत्राणि:- आपस्तम्ब-गौतमादि ऋषिप्रणीतानि ।

पुराणानि:- अष्टादशपुराणानि, भागवत - गरुड - बह्व - ब्रह्माण्डादीनि एवम् उपपुराणानि च ।

इतिहासादयः - रामायणभारतादयः।

काव्यानि - कालिदास - माघ - भास - बाणादीनां काव्यानि ।

एवमनन्तमपारं भारतीयसंस्कृतवाङ्मयम् इदं सर्वेभ्यः ज्ञानभिक्षाम् अददात् । अस्मिन् वाङ्मये ज्ञान - विज्ञान - दार्शनिक - धार्मिक - सामाजिक - सांघिक- राजकीय - नैतिक- आचार-मूल्य-शैक्षिकादिविषयाः तत्र तत्र यथोचितम् उल्लिखिताः विलसन्ति च।

इत्यादिषु सर्वेष्वपि मानवहिताय, सामाजिकविकासाय, धर्मपरिक्षणाय, पर्यावरणपरिरक्षणाय, वैज्ञानिकविकासाय च आचरणात्मकमूल्यानि उक्तानि वर्तन्ते।

**मूल्यस्य शब्दार्थः** - भारतीयसंस्कृतवाङ्मये मूल्यशब्दस्य प्रयोगः शील शब्दार्थे कृतोऽस्ति शब्दोऽयं न मूल्यशब्दस्य पर्यायः अपितु तत्समवाची शब्दः वर्तते। अस्य च आङ्गलपदं भवति। Value इति Value इति शब्दः लैटिन्भाषायाः Valere इति शब्दात् उत्पन्नोऽस्ति। यस्य च अर्थः कस्यचन वस्तुनः मूल्यम्, गुणम्, विशेषताम् उपयोगितां वा सूचयति।

**मूल्यशिक्षा - मूल्याधारितशिक्षायाः अर्थः**

मूल्याधारितशिक्षा नाम मूल्यानामुरि आधारितशिक्षा इति उच्यते। अत्र अनौपचारिकरूपेण छात्रेभ्यः मूल्यशिक्षा दीयते। अत्र मूल्याधारितशिक्षा वा नैतिकशिक्षा वा केवलं चरित्रनिर्माणशिक्षा, आचरणशिक्षा वा नास्ति। अपि च बालस्य सर्वाङ्गीणविकासाय दीयमाना शिक्षा मूल्याधारितशिक्षा इत्युच्यते। मानवीयजीवनं तथा सदाचारणविषयशिक्षा भवति मूल्यशिक्षा। अस्याः नाम नैतिकशिक्षा इत्यपि वक्तुं शक्यते।

**भारतीयदृष्ट्या मूल्यवर्गीकरणचिन्तनम्:-**

भारतीयाः मूल्यानि धर्मार्थकाममोक्षरूपचतुर्विधपुरुषार्थेषु व्यभजन्। कुप्पस्वामी (1972) अकथयत् यत् प्राचीनेषु एषु मूल्याेषु आधुनिकमूल्यानि न संयुक्तानीति कथनमयुक्तमिति। प्राचीनमूल्यानीत्थं सन्ति।

1. धर्मः कर्तव्यनिर्वहणम्।
2. भौतिकसुखसम्पदजनपराणि कार्याणि अर्थः।
3. कामे तु स्वास्थ्यसौन्दर्यपुनस्सर्जनसुखसम्बद्धानि मूल्यान्यन्तर्भवन्ति।

4. आत्यन्तिककदुःखनिवृत्तिः परमात्मनः प्राप्तिश्च मोक्षः इत्यभिधीयते।

अर्थः आर्थिकमूल्यानां साधनमूल्यानाञ्च जीवनशैलीनिर्धारणस्य च प्राधान्यमदात्। विश्वसम्बन्धसिद्धान्तस्थापने न तस्याभिनिवेशः। पुरुषार्थाः तादृशानि मूल्यानि भवन्ति यानि पुरुषः स्वार्थसिद्धये प्राप्तुमभिषति। धर्ममोक्षौ आध्यात्मिकमूल्ये इति कृत्वा भौतिकमूल्ययोः अर्थकामयोरपेक्षया श्रेष्ठौ। पुरुषस्सदा निम्नमूल्यानि त्यजन्नेव श्रेष्ठमूल्यान्यधिगन्तुं प्रयतेत। श्रेष्ठमूल्यप्राप्तौ साधनत्वेन ग्राह्यानीति - शेषाद्रिः (1983) व्यक्तित्वदृष्ट्या भारतीयसन्दर्भे द्विधा मानवीयमूल्यानि विभक्तानि आत्मगुणाः, सहजगुणाश्च। ( भगवद्गीता )

#### भारतीयसन्दर्भे आचारसंहिता

प्रत्येकं शास्त्रस्य बोधावसरे मानवीयमूल्यानि संयोज्य शास्त्राणि बोध्यन्ते। यथा-

- दर्शनेन-आचारः-जागरणम्।
- अनुष्ठानम्।
- भोजनपद्धतिः।
- वस्त्रधारणम्।
- शिखाधारणम्।
- ज्येष्ठबन्धनम्।
- गुरुणां सेवा।
- मातृदेवो भव, पितृदेवो भव।
- अतिथिदेवो भव।

वेदानुसारम् - कर्मकाण्डः इत्युक्ते आचारसंहिता, ज्ञानकाण्डः इत्युक्ते।

उपनिषदीया तु प्रार्थना एव सर्वकल्याणस्य वर्तते। अर्थात् मानवीयमूल्यं भारतीयपरम्परानुरोधेन सर्वकल्याणप्रकाशकमेव वर्तते।

साहित्यानुसारम् - समाजव्यवहारः, लक्षणादिवृत्तिप्रक्रिया कलावैशिष्ट्यम् अत्रमूल्यरूपेण भवति तत्र पुरुषार्थचतुष्टयं प्राप्तव्यमेव।

व्याकरणानुसारम् - भाषिकमूल्यानि व्याकरणेन परिव्याप्तानि सन्ति येन शुद्धता निष्ठता च भवेत्। एवं रूपेण भारतीयपरम्परानुरोधेन सर्वशास्त्राणाम् आधारेण मानवमूल्यानि प्रकटितानि भवन्ति।

पुराणानुसारम् - वसुधैवकुटुम्बकम्, आत्मनः प्रतिकूलानि परेषां न समाचरेत्।

दर्शनानुसारम् - दर्शनानि आस्तिकानि, नास्तिकानीति च वर्तन्ते। सर्वेषु दर्शनेषु अपि सृष्टेः ब्रह्माण्डस्य विषये च विवादांशः वर्तते तेन दर्शने वैज्ञानिकमूल्यानि, सामाजिकमूल्यानि, सौन्दर्यमूल्यानि, आध्यात्मिकमूल्यानि, नैतिकमूल्यानि, मानवीयमूल्यानि च उपनिबद्धानीति वक्तुम् अलम्।

- विवेकानन्दः- चरित्रशिक्षा
- अरविन्दः- भावसंस्कारः, निर्मितव्यवहारः, स्वभावः
- दयानन्दः- सदाचारः
- गुरुदेवरवीन्द्रनाथटैगोरः - नैतिकापूर्णाचरणम् आध्यात्मपरकं जीवनम्
- महात्मगान्धी- मानवकल्याणम्, सम्पूर्णविकासः च

एवं रूपेण भारतीयपरम्परायां मूल्यानां मानवस्य सच्चरित्रेण स्वीकरणं कृतम् अस्ति ।

**काव्यशास्त्रानुसारम्** – काव्यस्य प्रयोजनं भवति यत् काव्यं यशसे अर्थकृते शिवेतरक्षतये ... अर्थात् काव्यस्य अध्ययनेन पठितृणां व्यवहारस्य अर्थात् लौकिकमूल्यानि कथमनुसरणीयानिति च अवबुध्यन्ते।

**उपसंहारः-** मूल्यानि आचरणीयानि न तु बोधनीयानि इति आङ्ग्लेयानां सूक्तिरनुसारं भारते अतिप्राचीनकालतः मूल्यानि न बोध्यन्ते आचरणे, व्यवहारे, साहित्ये च आनीतानि वर्तन्ते। अपि च भारतीयज्ञानपरम्परायां साहित्ये मूल्यानि अर्थात् आचारः जीवनपद्धतौ एव आनीत अस्ति। वेदेषु, वेदाङ्गेषु, दर्शनेषु, काव्येषु, पुराणेषु, आयुर्वेदधनुर्वेदादि शास्त्रेषु च मूल्यानि आचराणात्माकि उपनिबद्धानि आसन्। अतः भारतीयज्ञानपरम्परायां यानि मूल्यानि आचरणानि च आसन् तानि पुनः 2020 शिक्षानीत्यनुसारम् आचरणे आनेतव्यानि भवन्ति। केवलं बोधनेन प्रयोजनं न स्यादिति मे मनः।

### सन्दर्भग्रन्थसूची

1. मूल्य शिक्षा (2009) डा. राम शकल पाण्डेय, आर लाल बुक डिपो, मेरठ- 250001।
2. नैतिकशिक्षा (1997) श्रीशरण, आधुनिक प्रकाशन, नई दिल्ली-110053।
3. भारतीयज्ञानपरम्परा (ए.ए.सि.टि.ई) आभासीयपटलम्।
4. श्रीमद्भगवद्गीता, गीताप्रेस गोरखपुर।
5. मूल्याधारित शिक्षा (2014), डा. भास्कर मिश्र, कनिष्क पब्लिशर्स डिस्ट्रीब्यूटर्स, नई दिल्ली-110053
6. शिक्षायाः दार्शनिकसामाजिकाधाराः (20010), सोमनाथसाहुः, भोपाल।